

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة الاستقصاء - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تقدير الذات ج ٢- تنمية القدرة على القيادة ج ٢- تنمية روح التعاون
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة الاستقصاء - طريقة الاستكشاف - طريقة حل المشكلات
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب .
- د ٤- تنمية حب الوطن لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا توجد	ساعتين في الاسبوع	تدريب رياضي	لا توجد	الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تدريب رياضي		٢٠١٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم الرياضية
٣. اسم / رمز المقرر	تدريب رياضي
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٨. أهداف المقرر	
١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية ٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- بث روح المنافسة بين الطلبة
- ج٢- تثمين جهود العلماء
- ج٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

١١. بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول (١٥) أسبوع .

الأسبوع الأول	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الثاني	ساعتين	- دراست علم التدريب الرياضي	مفهوم علم التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الأسبوع الثالث	ساعتين	- معرفة الاعداد العام والخاص	الاعداد العام والخاص	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الأسبوع الرابع	ساعتين	- ماهو التعب والاجهاد	التعب والاجهاد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الأسبوع الخامس	ساعتين	- تعلم قواعد التدريب الرياضي	قواعد التدريب الرياضي	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الأسبوع السادس	ساعتين	- التعرف على قاعدة التدرج	قاعدة التدرج		
الأسبوع السابع	ساعتين	- التعرف على قاعدة الوعي او الشعور	قاعدة الوعي او الشعور		
الأسبوع الثامن	ساعتين	- التعرف على قاعدة العرض	قاعدة العرض		
الأسبوع التاسع	ساعتين	- التعرف على قاعدة الانتظام	قاعدة الانتظام		
الأسبوع العاشر	ساعتين	- التعرف على قاعدة الاستمراريه	قاعدة الاستمرارية		
الأسبوع الحادي عشر	ساعتين	- التعرف على قاعدة التكرار	قاعدة التكرار		
الأسبوع الثاني عشر	ساعتين	- التعرف على قاعدة الاعداد البدني	قاعدة الاعداد البدني		
الأسبوع الثالث عشر	ساعتين	- التعرف على قاعدة المعرفة	قاعدة المعرفة		
الأسبوع الرابع عشر	ساعتين	- التعرف على قاعدة التنويع والتغيير	قاعدة التنويع والتغيير		
الأسبوع الخامس	ساعتين	- التعرف على قاعدة المقايسة	قاعدة المقايسة		

					عشر
--	--	--	--	--	-----

بنية المقرر - الفصل الدراسي الثاني (١٥) أسبوع .

		قاعدة الفردي والجماعي	- التعرف على قاعدة الفردي والجماعي	ساعتين	الأسبوع الأول
		مراحل التدريب الرياضي	- تعلم مراحل التدريب الرياضي	ساعتين	الأسبوع الثاني
		دائرة التدريب السنوي	- فهم دائرة التدريب السنوي	ساعتين	الأسبوع الثالث
		مكونات التدريب الرياضي	- دراسات مكونات التدريب الرياضي	ساعتين	الأسبوع الرابع
		القوة	- ماهية ومفهوم القوة	ساعتين	الأسبوع الخامس
		السرعة	- ماهية ومفهوم السرعة	ساعتين	الأسبوع السادس
		التحمل	- ماهية ومفهوم التحمل	ساعتين	الأسبوع السابع
		الرشاقة	- ماهية ومفهوم الرشاقة	ساعتين	الأسبوع الثامن
		المرونة	- ماهية ومفهوم المرونة	ساعتين	الأسبوع التاسع
		أنظمة الطاقة	- دراسة أنظمة الطاقة	ساعتين	الأسبوع العاشر
		النظام الاول	- تعريف ومفهوم النظام الاول	ساعتين	الأسبوع الحادي عشر
		النظام الثاني	- تعريف ومفهوم للنظام الثاني	ساعتين	الأسبوع الثاني عشر
		النظام الثالث	- تعريف ومفهوم للنظام الثالث	ساعتين	الأسبوع الثالث عشر
		الوحدة التدريبية	- تعلم وفهم الوحدة التدريبية	ساعتين	الأسبوع الرابع عشر
		تخطيط التدريب الرياضي	- تعلم تخطيط التدريب الرياضي	ساعتين	الأسبوع الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات الكتاب المنهجي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الكتاب المنهجي – التقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت – المراجع الالكترونية المعتمدة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر	